

Salud 8vo grado

Proyecto Bebé Huevo

“Bebé huevo” es un proyecto que busca generar un impacto en los adolescentes a través de la concientización de lo que implica una maternidad y una paternidad precoz. Es decir que el alumno valore sus acciones y decisiones, ya que todo acto tiene repercusiones; promoviendo en los educandos el sentido de responsabilidad en relación con la sexualidad y salud. Para propósitos del proyecto la responsabilidad del cuidado de los bebés recaerá sobre los alumnos.

Se evaluará los siguientes criterios:

- Condición del Bebé Huevo (fracturas, integridad, etc.): 20 pts.
- Cuna, cargador, cama, etc. (seguridad): 10 pts.
- Vestimenta (frío, higiene, creatividad): 10 pts.
- Álbum de fotos (impreso): 20 pts.
- Diario (impreso): 65 pts.
- Ensayo: 20 pts.
- Atención al bebé: 10 pts.
- Certificados: 15 pts.

Propósitos:

- Identificar los factores que favorecen o que ponen en riesgo su calidad de vida en los ámbitos donde participan.
- Comprender que las relaciones afectivas entre adolescentes contribuyen a la realización personal.

Desarrollo:

- El proyecto abarcará de 13 días, donde se desarrollarán las siguientes actividades:
 - ✓ Actividad cuidado prenatal: Ingeniería de protección de huevos (Se realizará el 20/21 de marzo, puntuación aparte, ver documento Ingeniería de protección de huevos)
 - ✓ Presentación del “Bebé Huevo”: Durante esta actividad cada estudiante seleccionará un “bebé” al azar. Le puede tocar un niño, niña o gemelos (niño y niña). Un huevo crudo y firmado por la maestra representará cada bebé. Se realizará el miércoles 20 de marzo (8 Ana) y el jueves, 21 de marzo (8 Ale).
 - ✓ Elaboración del “Bebé Huevo”: El estudiante en su residencia personalizará su bebé huevo y su cargador, teniendo en cuenta que el bebé en su cargador debe

Instrucciones Proyecto “Bebé Huevo”

estar protegido en caso de caídas o accidentes, no debe estar completamente cubierto y que el cargador sea conveniente para llevar consigo.

- ✓ Cuidado del ‘Bebé Huevo (hasta el 2 de abril día B y hasta el 3 de abril día A)
 - ✚ A partir del primer día de la semana del proyecto, cada alumno deberá traer todos los días su “Bebé Huevo” simulando ser un hijo.
 - ✚ Debe escribir un diario con el título “Diario de Mi Bebé Huevo”, donde cada uno plasmará las experiencias vividas durante el cuidado de su bebé huevo, debe llenar el documento en todas sus secciones. Este diario debe incluir la siguiente información: cómo el estudiante cuidó del bebé durante varias actividades (describir actividades y lo que hizo con Bebé Huevo); qué tipo de encuentros tuvo con otras personas, como familiares, y cuáles fueron las reacciones de ambos; qué problemas encontró durante el día relacionados al cuidado del bebé; cuáles fueron sus sentimientos hacia el huevo bebé durante las actividades/encuentros/problemas – todo lo debe describir. Debe incluir fotos de las actividades y lugares que fueron.
 - ✚ Para el día 1, debe escribir cómo preparó el proyecto y qué sintió durante el proceso de “nacimiento”.
 - ✚ Para el último día, debe incluir cómo se sintió al entregar su bebé.
 - ✚ Debe incluir sus reacciones durante la experiencia del bautismo del bebé.
 - ✚ El estudiante debe cuidar su hijo según las reglas para su cuidado son similares a las de un hijo, es decir:
 - Nunca se le dejará sin supervisión. Los estudiantes deben llevar a su Bebé Huevo a todas partes, todo el tiempo. Sólo se permitirán 3 horas de cuidado para casos donde el estudiante no pueda atender a su bebé huevo como el caso de prácticas deportivas. Si el estudiante necesita cuidado, el cuidador (persona a la que se dejará encargada el bebé) deberá anotar el tiempo y firmarla hoja de “Babysitting”, además debe explicar la razón por la que está dejando al bebé al cuidado de otra persona.
 - Deberán invertir tiempo en el bebé.
 - Lo llevará a la escuela diariamente, a sus actividades sociales y culturales.
 - Cumplirás con todos tus compromisos como padre o madre del bebé.
 - ✚ Si el huevo se rompe durante la semana, el estudiante debe entregar un ensayo de una página sobre el Síndrome de Muerte Súbita Infantil (SIDS), negligencia o maltrato a menores, según sea asignado por la maestra. También deberá entregar una última página de diario en donde cuente qué sintió cuando se le rompió el huevo. (Este trabajo sustituye los días de participación que se pierden por la situación ocurrida).
 - ✚ Los estudiantes que cuiden satisfactoriamente sus huevos bebés los deben traer a clase al final de la semana.

El trabajo final se entregará el jueves, 11 de abril de 2019 (8 Ana y 8 Ale)

- Debe entregar el diario con las fotos por cada día del proyecto.
- Debe entregar copia de los certificados de matrimonio, nacimiento y de bautismo.
- Si su bebé se rompe, debe incluir copia del certificado de defunción. Además, debe entregar el ensayo sobre muerte súbita, negligencia, o maltrato a menores.
- Debe entregar un ensayo sobre su opinión acerca de la paternidad y maternidad, en donde expliquen qué aprendieron como resultado de esta experiencia, qué dificultades puede causar un bebé, qué satisfacciones puede traer, qué responsabilidades se requieren para ser padre, etc.
- Debe entregar una copia del ensayo a la Sra. Vélez para ser evaluado en su curso de religión (puntuación aparte en este curso).